

* L'école développe l'autonomie par l'apprentissage des responsabilités, propose des références pour éveiller l'esprit critique, développe la créativité, maintient un équilibre entre les apprentissages fondamentaux et les activités d'éveil, aiguise la curiosité.

* A chaque cycle, l'enfant développera, selon son âge et ses capacités, le sens de l'effort, du travail sérieux et soutenu dans toutes les matières pour donner le maximum de ses possibilités et aller ainsi vers la réussite.

ξ L'école s'engage par les actions et les moyens suivants

*Le respect des programmes officiels confiés à une équipe pédagogique solide et à un enseignant d'EPS en primaire.

*L'accent mis sur le travail personnel de l'élève, sa politesse, sa ponctualité par les encouragements, félicitations et sanctions nécessaires.

*Le soutien des élèves en difficulté en particulier par la classe d'adaptation et la présence d'une psychologue.

*L'éveil à la foi affirmant notre identité chrétienne et respectant les autres religions en classe, la prière et les célébrations eucharistiques sont proposées.

* Les actions de partage avec d'autres enfants, écoles, pays, en particulier par le parrainage d'un enfant vietnamien.

* L'ouverture à l'extérieur, à la culture par l'anglais, de la grande section au CM2, par l'utilisation des TICE, les classes à projets (initiation à la musique en maternelle, au théâtre en CP, à la danse et contes en CE2 et classe théâtre en CM2), les activités péri-éducatives proposées (CDI, théâtre, échecs, rollers, multisports, chorale, savants en herbe, yoga, danse, mosaïque), les sorties et classes sans cartable.



PROJET EDUCATIF DE L'ECOLE DU SACRE COEUR

ξ Caractère spécifique de l'établissement

L'école du Sacré-Cœur est un établissement privé catholique, maternelle et primaire,

- ❖ sous tutelle diocésaine,
- ❖ lié à l'Etat par un contrat d'association,
- ❖ travaillant en réseau avec les autres écoles, collèges et lycées catholiques du secteur

Notre école se veut ouverte à tous ceux qui d'une part partagent ou respectent nos convictions religieuses, et d'autre part, qui partagent et respectent notre projet pédagogique et nos exigences éducatives d'autre part : attitude d'élève, politesse, tolérance, respect de l'autre, ponctualité, respect de la discipline.

ξ Communauté éducative

Elle rassemble les élèves, les parents, le curé de la paroisse, l'équipe éducative, l'organisme de gestion, et tous les acteurs de la vie scolaire et péri-scolaire sous l'autorité du chef d'établissement qui est garant de l'enseignement et du projet d'école devant les autorités diocésaines et académiques.

● Les élèves

Ils sont au cœur du projet éducatif. Ils sont à l'école pour apprendre et devenir progressivement responsables. Ils sont invités à manifester leur ouverture aux autres dans le respect et la tolérance.

.....
[Maternelle et primaire sous-contrat d'association](#)

7, rue Jean Cottin-75018 PARIS

Tél : 01 46 07 37 21 – Fax : 01 40 35 72 85

e-mail : ecolescoeur18@free.fr

- **Les parents**

Ils sont les premiers responsables de l'éducation de leurs enfants. Ils sont aussi des partenaires à part entière de la communauté éducative. A ce titre, ils se doivent de considérer l'école comme un lieu d'engagement et non pas de consommation.

Ils respectent le caractère propre de l'établissement qu'ils ont librement choisi, en s'investissant dans certains secteurs déterminants de la vie scolaire et chrétienne, à l'invitation et sous l'autorité des responsables.

Sous la responsabilité du chef d'établissement, et dans le cadre du Conseil d'Etablissement, ils prennent part à la rédaction et à la mise en œuvre du projet éducatif. Tous les parents font partie de l'APEL (association des parents d'élèves). Le Président de l'APEL participe également à la gestion de l'établissement en tant que membre de droit de l'OGEC (organisme de gestion de l'enseignement catholique).

- **Le prêtre**

Il soutient, encourage et participe à la pastorale de l'école avec le chef d'établissement et l'équipe pédagogique. Ensemble, ils ont reçu mission de l'évêque pour cette tâche.

- **L'équipe éducative**

- * les enseignants

Ils maîtrisent les pratiques pédagogiques et les contenus. Ils sont capables d'accompagner l'élève dans son cheminement.

Leur adhésion théorique et pratique au projet éducatif implique une formation permanente, y compris dans le domaine culturel chrétien.

- * les personnels d'encadrement et de surveillance

Ils ont un rôle essentiel de dialogue, d'écoute et d'accompagnement. Ils travaillent en étroite collaboration avec les enseignants et les autres membres de l'équipe éducative.

- * les personnels d'administration et de service

Par leur rôle primordial dans le fonctionnement de l'établissement, ils participent à la mise en œuvre du projet.

- **L'organisme de gestion (OGEC).**

Il est composé d'administrateurs bénévoles, indépendants des structures de l'établissement, qui rendent un service d'Eglise.

- * Responsables de la gestion et de la pérennité de l'établissement, ils sont partie prenante du projet éducatif y compris dans sa dimension pastorale. Ils élaborent, avec le chef d'établissement, le budget annuel et veillent à son exécution. Ils s'assurent du bon équilibre financier à court et moyen termes.

- * Ils aident le chef d'établissement et son équipe éducative à valoriser l'image de qualité de l'établissement. La collaboration entre l'OGEC et le chef d'établissement doit être étroite et confiante, dans le respect mutuel des rôles de chacun.

- * L'accueil des familles, indépendamment de leur situation financière, doit demeurer un souci prioritaire.

- * Les établissements catholiques d'enseignement de Paris participent, de façon générale, à la vie du Diocèse, et plus particulièrement au fonctionnement des services diocésains et des organismes reconnus par l'Enseignement catholique du Diocèse.

ξ **La formation intellectuelle, humaine et spirituelle**

L'école a pour mission d'enseigner, d'éduquer et de socialiser, l'enfant découvre l'autre.

- **L'école est un lieu où l'élève se sociabilise, l'enfant apprend la vie en société.**

Elle développe et favorise :

1. le respect des autres
2. l'acceptation des différences
3. la valorisation dans l'apprentissage
4. le soutien mutuel des enfants
5. la solidarité et le sens du partage dans l'école et hors de l'école.

